Szanowni Państwo,

Prosimy o wypełnienie ankiety diagnozującej potrzeby w zakresie kształcenia w ramach specjalności nauczycielskiej. Wyrażając opinię na temat zajęć dydaktycznych, wpływają Państwo na jakość procesu kształcenia i realizacji projektu „PROFESJONALIZM - PERSONALIZACJA - PRAKTYKA. Program kształcenia studentów specjalności nauczycielskiej na kierunku filologia polska UAM”.

1. W jaki sposób dowiedział/a się Pan/Pani o projekcie:
2. podczas prezentacji specjalności ………………………………………………………….
3. ze źródeł internetowych……………………………………………………………………….
4. od innych studentów/studentek……………………………………………………………
5. inne ……………………………………………………………………………………………………...
6. Jakie są Pana/Pani oczekiwania w związku z udziałem w projekcie (proszę krzyżykiem zaznaczyć 5 najważniejszych):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Oczekiwanie**  | **X** |
|  | Uzyskanie kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela  |   |
|  | Poszerzenie kompetencji osobistych w zakresie wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych |  |
|  | Poszerzenie kompetencji osobistych w zakresie wykorzystania w pracy nauczyciela umiejętności wiedzy i umiejętności polonistycznych (w tym krytycznej analizy tekstu)  |  |
|  | Poszerzenie kompetencji z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej w związku z pracą nauczyciela-polonisty |  |
|  | Poszerzenie kompetencji interpersonalnych w zakresie kontaktu z wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego (uczniami, innymi nauczycielami, osobami reprezentującymi nadzór pedagogiczny) i osobami spoza kręgu szkolnego (w tym strategii prac zespołowych) |  |
|  | Uczestniczenie w zajęciach dotyczących ucznia ze specjalnymi potrzebami |  |
|  | Uczestniczenie w zajęciach dotyczących organizacji pracy szkoły jako instytucji i BHP |  |
|  | Uczestniczenie w zajęciach spersonalizowanych  |  |
|  | Możliwość połączenia teorii z praktyką pedagogiczno-metodyczną (uczestniczenie w praktykach śródrocznych i ciągłych) |  |
|  | Możliwość skorzystania z oferowanych w projekcie pomocy dydaktycznych (np.: teczka studenta, laptop) |  |

1. Proszę wybrać preferowane (oczekiwane) przez Państwa metody prowadzenia zajęć, zaznaczając w odpowiednim miejscy X (dowolna liczba metod).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | **Oznaczenie X** | **Metody i formy prowadzenia zajęć** | **Oznaczenie X** |
| Elementy wykładu z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |  | Metoda warsztatowa |  |
| Wykład konwersatoryjny |  | Pokaz i obserwacja |  |
| Wykład problemowy |  | Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Dyskusja |  | Metody aktywizujące  |  |
| Praca z tekstem |  | Praca w grupach |  |
| Metoda analizy dokumentacyjnej |  | Metoda projektu |  |
| Metoda analizy przypadków |  | Analiza konspektu/scenariusza/projektu przygotowywanej lekcji ćwiczeniowej  |  |
| Metoda problemowa |  | Analiza projektu cyklu lekcji  |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  | Analiza dydaktyczna i pedagogiczna lekcji obserwowanych |  |
| Metoda ćwiczeń praktycznych |  | Analiza dydaktyczna i pedagogiczna lekcji egzaminacyjnej  |  |
| Inne (proszę podać): |

1. Proszę (w skali 1-10) ocenić te cechy zajęć, które uznają Państwo za najważniejsze (ocenę wpisujemy w odniesieniu do każdej cechy):

|  |  |
| --- | --- |
| **Cecha**  | **Ocena**  |
| Przygotowanie prowadzącego/cej do zajęć |  |
| Prowadzenie zajęć w sposób zrozumiały  |  |
| Prowadzenie zajęć w sposób interesujący |  |
| Zachęcanie studentów do aktywności |  |
| Otwartość prowadzącego/cej na pytania i dyskusje |  |
| Taktowny sposób zwracania się do siebie nawzajem podczas zajęć (prowadzący/a – student/ka; student/ka – student/ka) |  |
| Omówienie przez prowadzącego/cą ze studentami programu zajęć i warunków zaliczenia |  |
| Ocenianie studentów/tek przez prowadzącego/cą wg uprzednio określonych kryteriów |  |
| Inne (można podać własne propozycje):  |  |

Metryczka:

1. Płeć: kobieta ………………………. mężczyzna:…………………………..
2. Stopień studiów (magisterskie, licencjackie): ………………….
3. Preferowany etap edukacyjny w planach zawodowych (przyszłej pracy w charakterze nauczyciela):
4. szkoła podstawowa ……………………………………………..
5. szkoła ponadpodstawowa …………………………………….
6. brak preferencji ……………………………………………………